

附录 2:

发言人简介

- 主旨发言人（按发言先后排序）

Christopher DeLuca is an Associate Dean at the School of Graduate Studies and Postdoctoral Affairs and Professor in Educational Assessment at the Faculty of Education, Queen's University. Dr. DeLuca leads the Classroom Assessment Research Team and is Director of the Queen's Assessment and Evaluation Group. Previously, Dr. DeLuca was an Assistant Professor at the University of South Florida (Tampa, USA) and has worked in the area of policy research in London, England.

祝新华，博士，香港理工大学中文及双语学系教授，博士生导师。此前任教于新加坡南洋理工大学。研究领域围绕中国语文教育与评估，分五个方面展开：(1) 阅读认知过程（与课程、评估配合），(2) 综合写作能力结构及评估效度，(3) 口语互动能力（侧重策略能力），(4) 语言评估标准（推动能力导向的课程）及(5) 促进学习的评估（包括通过有效教学以提升学生的高级思维能力）。

陆小飞，俄亥俄州立大学语言学博士，现任宾夕法尼亚州立大学应用语言学系教授、博士生导师。主要研究领域为语料库语言学、学术英语、二语写作、二语习得及计算机辅助语言教学。担任 *Ampersand* 和 *Frontiers in Psychology* 副主编及 *Journal of Second Language Writing* 等多种国际期刊编委会成员。最新专著 *Corpus Linguistics and Second Language Acquisition: Perspectives, Issues, and Findings* 于 2023 年在 Routledge 出版。在 *American Educational Research Journal*, *Applied Linguistics*, *Assessing Writing*, *Behavior Research Methods*, *Computer Assisted Language Learning*, *Educational Researcher*, *English for Specific Purposes*,

International Journal of Corpus Linguistics, Journal of English for Academic Purposes, Journal of Pragmatics, Journal of Second Language Writing, Language Learning, Language Learning & Technology, Language Teaching Research, Language Testing, Reading and Writing, ReCALL, System, TESOL Quarterly 和 *The Modern Language Journal* 等权威期刊发表论文 70 余篇。2019-2022 年连续四年入选斯坦福大学发布的语言研究领域全球 2% 顶尖科学家“年度影响力”榜单。开发的句法与词汇复杂度分析器得到国际上二语写作与习得研究者的广泛应用。

金檀，华南师范大学外国语言文化学院教授、博士生导师，研究方向为语料库语言学、语言测试与评估及计算机辅助语言学习。代表成果包括“阅读难度调控”“写作表达推荐”“主题语篇整合”与“知识传播评估”，主持研制“研究法系列”与“语料库系列”本硕博一体化课程。创建语言数据网（LanguageData.net），主持搭建一针三库智能教研平台，包括：“阅读分级指南”“写作表达范文库”“主题语篇素材库”与“教研创新案例库”。

● 专题研讨主持人（按姓氏拼音排序）

金艳，上海交通大学外国语学院语言学与应用语言学方向教授、博士生导师，兼任全国大学英语四、六级考试委员会主任、全国大学外语教学指导委员会副主任。主要研究方向为语言测试的理论研究和实践，尤其是大规模标准化语言测试的研究。其他学术兼职有：亚洲语言测试协会联合主席，*Language Testing in Asia* 主编，*Language Testing*、*Classroom Discourse*、*International Journal of Computer-Assisted Language Learning and Teaching*、《当代外语研究》、《外语界》、《外语学刊》、《中国外语》、《外语测试与教学》、《外语教育研究前沿》等编委。

潘鸣威，上海市“曙光学者”，上海外国语大学教授、博士生导师，科研处副处长。主要研究方向为语言测试与评价、大规模考试设计与开发。主持国家级、省部级项目共 4 项，在 *Language Assessment Quarterly*、*Language Testing* 等期刊发表论文近 50 篇，出版学术专著 5 部。兼任亚洲语言测试学会中国区代表、教育部教育考试院研究员、全国高校英语专业四、八级考试专家组副组长，上海市教育考试院高考专家委员会委员等。

徐鹰，教授、博士、博士生导师，华南理工大学外国语学院副院长，教育部课程思政教学名师，大学英语四、六级考试广东阅卷点负责人，担任中国英汉语比较研究会语言测试与评价专业委员会理事、中国英汉语比较研究会教育语言学专业委员会理事、中国学术英语教学研究会理事。主持国家社科基金一般项目、教育部人文社科项目、广东省哲学社科项目等省部级以上项目 13 项。获国家教学成果奖、广东省教学成果特等奖、一等奖各 1 项。发表 SSCI 和 CSSCI 等学术论文 50 余篇，出版教材和专著 6 部。主持广东省一流课程“商务英语案

例分析”。

许悦婷，华南师范大学外国语言文化学院教授，博士生导师。博士毕业于香港大学（英语教育方向），广东省青年珠江学者（英语教育学科），爱思唯尔 2020 年（教育学）、2021 年（外国语言文学）、2022 年（外国语言文学）中国高被引学者。

闫逊 Xun Yan is an associate professor of Linguistics, Second Language Acquisition and Teacher Education, and Educational Psychology at the University of Illinois at Urbana-Champaign. He is a faculty member in the Beckman Institute for Advanced Science and Technology. At UIUC, Xun is the director of the undergraduate program in Linguistics + TESOL and the supervisor of the English Placement Test and the English Proficiency Interview. Xun's research interests include speaking and writing assessment, psycholinguistic approaches to language testing, and language assessment literacy. His work has been published in journals including *Language Testing*, *TESOL Quarterly*, *Assessing Writing*, *System*, *Journal of Second Language Writing*, and *Frontiers in Psychology*. He is a co-editor of the Brief Research Reports for *TESOL Quarterly*. Xun was the recipient of the ETS TOEFL Essentials New Scholar award in 2022, UIUC's Conrad Humanities Mid-Career Scholar Award in 2022 and Lincoln Early-Career (LEAP) Scholar Award in 2018. He is currently the president of the Midwest Association of Language Testers in the US.

邹申，上海外国语大学英语学院教授、博士生导师。曾/现任教育部高等学校外语专业教学指导委员会委员（2002-2017）、英语专业教学分指导委员会副主任委员（2007-2017）、中国英汉语比较研究会语言测试与评价专业委员会副会长

(2019-)、高校英语专业教学测试专家组组长(2022-)、国家社科基金学科规划评审组专家。曾参与“中国英语能力等级量表建设研究”项目，并担任写作能力量表子课题负责人。已在国内外学术刊物上发表相关论文数十篇并出版多部论著。

● 会前工作坊主持人（按工作坊序号排序）

王穗苹，华南师范大学心理学院教授，教育部“长江学者”特聘教授、教育部“新世纪优秀人才”、“全国优秀博士学位论文奖”获得者、广东省“珠江学者特聘教授”。现担任教育部华南师范大学“儿童青少年阅读与发展”哲学社会科学实验室主任。长期致力于人类语言加工的研究，主要采用多模态技术，如眼动追踪、ERP、fMRI 成像等探讨语言与交流的认知及大脑神经机制、语言学习与教学、语言障碍矫治与康复等问题。先后主持国家自然科学基金 6 项、美国国家自科基金 1 项（联合主持），国家哲学社会科学重点项目、广东省自然科学基金重点项目等三十余项国家和省部级重要课题。在 *Journal of Experimental Psychology, Neuroimage* 等国内外重要学术期刊发表论文逾百篇。现任中国心理学会语言心理学分会候任主任委员、中国语文现代化学会神经语言学研究分会副理事长、中国英汉语比较研究会心理语言学分会常务理事、中国心理学会普通与实验心理学专业委员会理事、广东省孤独症康复协会副会长等职，并担任《心理学报》副主编、国内外三十余种学术期刊的审稿人，以及多个国家和地区性项目的评审专家。

徐曼菲，华南师范大学外国语言文学学院教授、硕士生导师、副院长，广东省高校教学团队“英语教育与评价”核心成员、全国第五届教育硕士优秀教师、华南师大教学名师、华南师大首批教师教育专家工作室主持人。主要研究方向为语料库语言学、英语教育、教师教育。兼任中国英汉语比较研究会语料库语言学专业委员会理事。

陈 锦，华南理工大学教师，博士，硕导。教育部 1+X 证书制度职业技能等级考试(VETS)研发团队核心成员、师资培训师。中国英汉语比较研究会语言测试

与评价专业委员会理事。教育部人文社会科学重点研究基地广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究——外语能力等级量表研究室研究员。在《现代外语》、《中国外语》、《外语界》等国内外期刊上发表学术论文 20 余篇。主持和参与国家级、省部级项目多项。获得国家知识产权 7 项。研究方向：语言测试与评估、第二语言习得、英语语音等。

林江豪，广东外语外贸大学教师，广东工业大学在读博士。在《电子与信息学报》、《计算机应用》、*Journal of Computational Information Systems* 等国内外期刊上发表学术论文 28 篇。参与国家自然科学基金、国家社科、教育部社科等项目 10 余项，主持省社科项目 2 项，市社科 2 项。获得发明专利、实用专利、软件著作权等国家知识产权 10 余项，1 项成果获省科技成果鉴定为国内领先水平。研究方向：自然语言处理、智能诊断等。